

# Nieuwsbrief Februari 2017 Kinderopvang Jacqueline

## ‘Dat wil ik aan!!’

*Goh, toen was het nieuwe jaar al weer even bezig en zit het eerste thema van 2017 er al weer op. Vanaf morgen gaan de tasjes met werkjes weer mee naar huis en beginnen we aan dit nieuwe thema! Ietsje later dan anders ontvangt u deze nieuwsbrief...*

*Graag wil ik beginnen met een compliment aan jullie. Ik ben trots op jullie prachtige, leuke, lieve, originele kindjes! En erg blij met leuke, betrokken én loyale vraagouders! Het is heel prettig samenwerken met jullie !! Dank ook voor jullie meeleven met Iris! Het gaat zachtjes aan beter.*

Vindt u het ook zo lastig om te bepalen wat u uw baby of dreumes het best aan kunt trekken. Het mag niet te warm zijn, maar u wilt ook niet dat uw kind te snel afkoelt. Of heeft u ook zo'n peuter die precies aanwijst



wat hij of zij vandaag aan wil? Of maakt het uw kind niets uit? Bij ieder kind en iedere volwassene speelt zich iedere dag hetzelfde ritueel af: aan- en uitkleden, jas aan, jas uit, schoenen of laarzen aan want het regent, of petje op want de zon schijnt zo fel. De pyjama of nachtpon moet aan en uit en misschien kleeft u uw kind in de loop van de dag nog wel eens om..

Wat weet uw kind allemaal al over de kleding die het draagt? Hoe het heet en in welke volgorde je je aankleedt? En wat kan het al goed zelf aantrekken en wat gaat nog lastig? Misschien is uw kind handig met

klittenbandsluiting maar is een knopje goed door het knoopsgaatje halen nog veel te lastig.

Kleren zijn vaak het onderwerp van gesprek, want peuters groeien hard! Voor u het weet zijn hun kleren al weer te klein en moet er weer iets nieuws worden aangeschaft. Uw kind gaat mee naar de winkel of u brengt kleren mee die het kind thuis past. Kleren kunnen ook van een ouder broertje of zusje komen

of van andere kinderen. Zo zijn er vanzelfsprekend allerlei momenten waarop er over kleren wordt gepraat.

In het project over kleding ontdekt en ervaart uw baby of dreumes steeds meer over de volgorde van kleren aantrekken en luistert het naar liedjes over dit onderwerp. Uw peuter leert de namen van kledingstukken en er worden spelletjes gedaan met poppen en knuffels die aan- en uitgekleeft worden. Zo ontdekt uw kind steeds meer hoe kledingstukken aangetrokken worden. Uw kind past kleren die te groot of te klein zijn en praat bij een praatplaat over de kinderkledingafdeling in een warenhuis.

### Doet u thuis mee?

Als u uw kind helpt met aankleden benoem dan wat er gebeurt en wat het kind doet. Laat een peuter zoveel mogelijk zelf aan het woord, bijvoorbeeld: Vertel eens hoe we dat gaan doen! of Wat doen we eerst? Hoe kun je het beste je lange broek aantrekken? Vertel eens hoe je dat doet. Hoe maken we jouw mooie rode blouse dicht?

## Wat baby's of dreumesen graag doen

Als u uw baby op het aankleedkussen heeft liggen om aan te kleden dan kunt u tijdens het aankleden benoemen wat u bij het kind aantrekt. Een dreumes kunt u aanmoedigen om u mee te helpen tijdens het aankleden, bijvoorbeeld: 'Pak nu je sokken...pak ze maar'. Tijdens het aankleden kunt u ook woorden aanleren door het zingen van een tekstvariatie op het onderstaande liedje. Zing het liedje in een rustig tempo. In het traditionele liedje zit normaal gesproken een couplet over de wieken waarbij het liedje versneld wordt gezongen. Dat is niet geschikt voor baby's.

*"Zo gaat de molen" favoriet lied van Norah. We fietsen langs de molen wanneer we Iris naar school brengen of ophalen en letten goed op of de wieken draaien of niet. Vandaag hing de vlag ook uit bij de molen (verjaardag prinses Beatrix) .... In het buurthuis wanneer we in de kring gaan om met elkaar te zingen, kiest Norah altijd dit lied!*

**Zo gaat de molen**

Traditioneel

1. Zo gaat de mo - len, de mo - len, de mo - len!  
2. Zo gaat je jas - je, je jas - je, je jas - je!

Zo gaat de mo - len, de mo - - - len!  
Zo gaat je jas - je, je jas - je, aan!

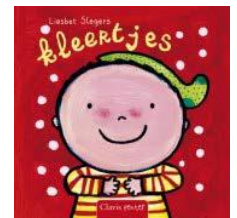
## Kleertjes

Slegers, Liesbet | Kleertjes | Uitgeverij Clavis

Het boekje 'Kleertjes' is een kartonnen boek met eenvoudige, duidelijke tekeningen.

Op de rechterpagina zien we hoe een kind telkens een kledingstuk meer aan heeft.

Op de linkerpagina staat dit kledingstuk apart afgebeeld. Zo trekt het kind achtereenvolgens een onderbroekje, een hemd, een trui, sokken en schoenen aan. Dan is het kindje klaar! Bij ieder kledingstuk staat een korte tekst.



## Wat peuters graag doen

Ze zijn graag waar hun moeder of vader ook is en ze willen graag 'helpen'. Helpen bij wat u aan het doen



bent. Hoewel dat natuurlijk niet altijd even handig is, is het toch leuk om te kijken op welke momenten dit kan. Bijvoorbeeld bij het inladen van de wasmachine: welke kleren van jou stop jij erin? En welke kleren van mama en papa? Wat pak je nu uit de wasmand? Hoe heet dat? Het leeghalen van de wasmachine of de droogtrommel is ook een leuk werkje waarbij u samen veel plezier kunt hebben. Praat over de kledingstukken die voor de dag komen, bijvoorbeeld: 'Kijk eens of jouw broek mooi schoon is geworden? Heb je die andere sok met die bolletjes ook al gezien?'

Verzamel eens een aantal foto's van uw kind vanaf de geboorte tot nu. Let bij de keuze van foto's goed op welke kleding uw kind draagt. Doe deze foto's in een apart mapje of zet ze op de computer. Bekijk de

foto's samen en praat over de kleren. Vertel hoe klein het babyjasje was en het mutsje en de sokjes. Laat de

eerste echte schoentjes zien die uw kind droeg en wat het droeg toen het één, twee of drie jaar werd. Welke kleren had het aan buiten in de sneeuw op de slee? En weet uw kind nog dat het deze mooie gele regenjas kreeg? Past die nog of niet meer?

Bekijk samen eens of er bladen in huis zijn waar kleding in staat. Bespreek wat voor kleren het zijn en of het kleding is voor jongens of meisjes, of allebei, voor buiten of binnen, om in te slapen of buiten te spelen, voor heel kleine kinderen, voor 'kinderen als jij', voor mama of papa of grotere kinderen.

Peuters bladeren graag zelf in bladen en prentenboeken. Je weet nooit precies waarom een bepaald plaatje zo enorm hun belangstelling krijgt. Laat hen maar vertellen en wees nieuwsgierig naar wat hen bezighoudt. Soms doet een peuter alsof hij al kan voorlezen. Als u een van de beide boeken die in deze periode op de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf wordt voorgelezen ('Aankleden met Fien en Milo' en 'De rommelige reus') ook thuis heeft, merkt u waarschijnlijk wat uw kind heeft opgepikt van dat voorlezen in de groep. Laat uw kind de baas zijn over het boek en zelf maar vertellen en kiezen naar welke pagina het wil gaan. U volgt wat uw kind wil en u doet mee in het tempo dat uw kind aangeeft. Op een bepaald moment stelt u voor dat u het boek gaat voorlezen. Laat gerust uw kind het boek vasthouden en vertel wanneer de pagina omgeslagen kan worden. Voorlezen blijft plezierig als u uw kind niet probeert te sturen. Het voorlezen duurt soms maar eventjes maar telkens even samen lezen is voldoende om er plezier in te blijven houden.

#### Een versje: **Ik kleed me aan**

Elly van der Linden

eerst mijn hemd  
en mijn broekje  
dan mijn T-shirt  
ik ben bijna klaar  
nu nog mijn broek  
en mijn sokken  
en mijn schoenen  
o, die staan dáár  
gauw naar buiten  
lekker spelen  
aan de kapstok  
hangt mijn jas  
om mijn hals  
doe ik mijn sjaal  
die is mooi  
ik heb hem pas!



*Op 10 februari is de warme truiendag.*

## Verjaardagen

- 17 maart word ik jarig.

Komende maanden zijn er geen opvangkids jarig.

Zijn er de komende maanden papa's, mama's, opa's, oma's, of zussen jarig? Laat dit a.u.b. een weekje van tevoren weten, dan maken we graag iets.