

Nieuwsbrief April 2017 Kinderopvang Jacqueline

‘Welkom !’

Hallo,

Deze maand starten we met nieuwe thema's. Ik heb 18 thema's van Kansen in Kinderen aangekocht, dus we kunnen even vooruit. Nu wil ik graag even benadrukken dat ik graag thema's voorbereid en met thema's werk, maar dit toch wel vrij losjes doe. De kinderen zijn zo ie zo altijd belangrijker voor mij dan wat er eventueel voorbedacht en uitgestippeld is voor die dag.... En daar komt bij dat ik hoop op vele mooie maanden met heel veel buiten zijn, en dan kom je soms ook minder tot de dingen die in zo'n project "voorgescreven" worden... maar buiten is ook zo goed en lekker voor ze en genieten we allemaal zo van, dat ook hier eigenlijk geldt: kind eerst!

Verder is dit kennelijk evaluatie tijd (heb de afgelopen tijd 3 evaluaties gehad) en het bleek dat 2 van de 3 vraagouders geen idee had wie mijn achterwacht is.

"Als een gastouder vier of meer kinderen tegelijkertijd opvangt, inclusief de eigen kinderen onder de 10 jaar, moet een **achterwacht** beschikbaar zijn. Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen vijftien minuten aanwezig zijn op de opvanglocatie. De achterwacht is achttien jaar of ouder, maar heeft geen diploma of VOG nodig. De gastouder kan bij de inspectie door de GGD aantonen wie de achterwacht is/achterwachten zijn." bron: www.rijksoverheid.nl

Nu, bij deze voor iedereen: **Bas (mijn man) is mijn achterwacht.** Lekker vertrouwt en fijn zowel voor de kids als voor mij. Hem kan ik bellen bij ongeval of andere calamiteiten die een tweede volwassene vereisen.

Er hangt nog een bijlage aan deze mail. Dit betreft een brief die ik van de GGD heb gehad over de kiddi-app. Nu had ik deze app al op de telefoon voor deze brief kwam, maar het was toen dat ik bedacht dat het goed was, om deze app ook bij jullie onder de aandacht te brengen, zodat jullie zelf kunnen checken wat heeft mijn kind en kan hij / zij naar de gastouder hiermee?

Verder heb ik mijn zomervakantie aan een ieder doorgegeven, maar gaan jullie nog op vakantie? Zou je er a.u.b. erg in kunnen hebben om dit indien half mogelijk 2 maanden tevoren door te geven? Thanks!

Voorwoord

Het thema Welkom ! wordt bij voorkeur als eerste thema van Kansen in kinderen uitgevoerd door uw gastouder. Het thema kan herhaald worden wanneer er veel kinderen in de groep zijn bijgekomen (Welkom Izaiah, Jack, Isabella en Eldad!) of na een lange vakantie. In dit thema komt beer Pip kennismaken met de kinderen. Pip is een vriendje dat samen met de kinderen allemaal leuke en leerzame avonturen beleeft. In deze nieuwsbrief kunt u meer lezen over het thema, de activiteiten en de ontwikkelingsgebieden die de komende maand centraal staan bij Jacqueline. De activiteiten sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Het is belangrijk dat de kinderen altijd een aandeel hebben in de activiteit, hierdoor is er meer betrokkenheid. Het gaat bij alle activiteiten om het plezier dat de kinderen eraan beleven!

Wij wensen u en uw kind veel plezier de komende maand!
Met vriendelijke groet en een berenknuffel,



Pip!



Waar werkt uw gastouder aan bij het thema Welkom ! ?

Spraak- en taalontwikkeling

0 tot 1,5 jaar

De baby leert zijn eigen naam en de namen van andere kinderen.

De baby leert de benamingen van het speelgoed waarmee hij graag speelt.

De baby leert de dagelijkse handelingen en de bijbehorende voorwerpen tijdens het spelen en verzorgen.

1,5 tot 2,5 jaar

Het kind gebruikt zijn eigen naam en kent de namen van de kinderen uit de groep.

Het kind kent de benamingen van dagelijkse routines.

Het kind leert de benamingen van het speelgoed waarmee hij graag speelt.

2,5 tot 4 jaar

Het kind gebruikt zijn eigen naam en die van kinderen uit zijn groep.

Het kind kent en benoemt de dagelijkse routines, zoals 'aan tafel' en 'voorlezen'.

Het kind weet de voorwerpen, de speelplekken en de spelmaterialen in de groepsruimte te benoemen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

0 tot 1,5 jaar

De baby is geïnteresseerd in zijn omgeving.

De baby werkt mee bij de dagelijkse verzorging.

De baby geniet van het contact met de gastouder.

1,5 tot 2,5 jaar

Het kind is geïnteresseerd in de andere kinderen. Hij doet de andere kinderen na en speelt naast hen.

Het kind is geïnteresseerd in zijn omgeving en helpt mee met de dagelijkse routines.

2,5 tot 4 jaar

Het kind is geïnteresseerd in de andere kinderen van de groep. Hij speelt naast en samen met de anderen.

Het kind is geïnteresseerd in zijn omgeving, helpt mee met de dagelijkse routines en kan eenvoudige klusjes zelfstandig uitvoeren.



Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

0 tot 1,5 jaar

De baby onderzoekt verschillende materialen door te voelen, te luisteren en te kijken.

De baby beweegt zich (met hulp) door de ruimte.

1,5 tot 2,5 jaar

Het kind beweegt zich op allerlei manieren door de ruimte en helpt met opruimen en schoonmaken, zowel binnen als buiten.

We laten de dreumes verschillende materialen voelen en ontdekken of het zwaar of licht is, hard of zacht.

2,5 tot 4 jaar

Het kind beweegt zich op allerlei manieren door de ruimte en helpt mee met opruimen en schoonmaken, zowel binnen als buiten.

Door het aanbieden van verschillende materialen stimuleren we de fijne motoriek.

Rekenprikkel

0 tot 1,5 jaar

De baby kent de ruimtes en de plaats van bekende voorwerpen. De baby ontdekt hoe dingen op de grond vallen en hoe je ze kunt vangen.

1,5 tot 2,5 jaar

Het kind verkent de ruimtes en ontdekt ze door zich in de ruimte te bewegen. Het kind heeft besef van achtereenvolgende activiteiten.

2,5 tot 4 jaar

Het kind kent de ruimte en de plaats van bekende voorwerpen en spelmaterialen. Het kind heeft besef van de dagindeling en vaste activiteiten en liedjes.

Woordenlijst & Woordkaarten

Woorden die tijdens het thema Welkom centraal staan:

0 tot 1,5 jaar

de auto
de beer
het boek
de deur
de fiets
de tafel

de auto
de beer
het boek
de deur
de fiets
de tafel

1,5 tot 4 jaar

de beker
de bezem
de blokken
het fototoestel
de kast
de tandenborstel



Thematafel

In het huis van uw gastouder woont Pip op een vaste plek, in haar huis met al haar spullen. Dit thema is de thematafel bij uw gastouder ingericht met de spullen van Pip.

Hoe kunt u aansluiten bij dit thema?

0 – 1,5 jaar

Loop met de baby op de arm of aan de hand door de ruimte. Vertel de baby wat jullie allemaal zien. *“Hier is de tafel.”* Laat de baby zien wat er op tafel ligt. Kijk samen ook onder de tafel. Wat zien jullie daar? Ontdek op deze manier ook de rest van de ruimtes. *“Kijk de box, Leila ligt in de box. Dag Leila.”* Kijk door het raam naar buiten. Wijs de kast aan. Laat de deur van de kast zien. Doe de deur open en weer dicht. Wil de baby dat ook doen?

Neem uw baby op uw arm en loop met uw kind door de huiskamer terwijl u praat met uw baby. U benoemt alles waar u langs komt. Als de ogen van uw baby op iets blijven rusten, geeft u uw baby de tijd om het rustig te bekijken en vertelt u wat de baby ziet. Uw baby zit in de voortalige fase. Dat is de tijd dat uw baby nog geen woorden gebruikt. Maar dat wil niet zeggen dat uw kind geen woorden begrijpt. Wanneer je tegen je baby van ongeveer een jaar zegt “fles” zal hij begrijpen wat je bedoelt, al kan hij het woord zelf nog niet zeggen.

1,5 – 4 jaar

Neem uw dreumes of peuter bij de hand en loop samen door jullie huis. Voer een gesprek met uw kind over wat jullie allemaal tegenkomen. Daar is de tafel, aan de tafel gaan we eten. Kijk op de tafel staat de beker. Hier staat jouw speelgoed, waar zijn de blokken? Daag uw kind uit zelf dingen te benoemen. Denk hierbij aan de 7 seconden regel. Als u iets aan uw kind vraagt, heeft uw kind zo'n 7 seconden nodig om het woord er uit te laten komen. Neem de tijd en herhaal de activiteit regelmatig.

Liedjes bij het thema Welkom !

In de thema's komen veel liedjes voor. Zingen is gezellig, maar ook heel goed voor zijn taalontwikkeling én er zijn ook genoeg kinderliedjes waarbij de beweging van belang is, zodat het ook nog eens goed kan zijn voor zijn motorische ontwikkeling.

Uit wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat zingen met baby's en peuters een prima impuls is voor een veelzijdige ontwikkeling. Het is als ouder heel belangrijk om te zingen met uw kind. Hieronder de liedjes die deze maand centraal staan bij uw gastouder:

We maken een kringetje

We maken een kringetje van jongens en van meisjes. We maken een kringetje van tralala.

Goedemorgen liedje

Goedemorgen Pip, blij je weer te zien, wie zit er naast jou, weet je dat misschien? Norah! Goedemorgen

Norah, blij je weer te zien, wie zit er naast jou, weet je dat misschien? Tiano! ..

Hoedje van papier

Een, twee, drie, vier, hoedje van papier.

Een, twee, drie, vier, opruimen, opruimen.

Een, twee, drie, vier, ruimen met plezier.

Beesten hier, auto's daar (varieer hier in woorden: bekers hier, poppen daar)

Wat hoort bij elkaar?

Een, twee, drie, vier, wij zijn klaar! ... -> mijn nieuwe ukelele!!



10 voorlees tips!

1. Kies een toepasselijk boek

Interactief voorlezen gaat om de gesprekjejes rondom boeken. Die komen het beste op gang als ze over dingen gaan die de kinderen meemaken. Of waar je in het thema al mee bezig bent.

2. Weet wat je leest

Lees het boek eerst zelf en bekijk het goed. Als je weet waar het verhaal over gaat kun je van te voren bedenken wat je kunt vragen en uitleggen tijdens het voorlezen.

3. Maak een voorleesritueel

Jonge kinderen hebben behoefte aan houvast, regelmaat. Lees voor op een vast moment van de dag met vooraf een vast ritueel, zodat de kinderen weten dat je gaat voorlezen. Bijvoorbeeld een liedje, een voorleeskaarsje, een voorleesbeer.

4. Bekijk samen de kaft

Lees de titel van het boek voor en bekijk de voorkant. Samen met de kinderen kun je bedenken waar het verhaal over zou kunnen gaan.

5. Laat de kinderen vertellen

Geef peuters gelegenheid om te reageren op het verhaal. Praat over wat er op de tekeningen te zien is. Denk samen na over hoe het verhaal verder kan gaan. Het gaat erom de kinderen te laten praten, dus opmerkingen zijn nooit fout, maar dwaal niet te ver van het verhaal af.

6. Besteed aandacht aan moeilijke woorden

Bedenk welke woorden nieuw of moeilijk zijn voor de peuters. Wijs op de plaatjes duidelijk aan waar het over gaat. Doe iets voor of geef een voorbeeld. Zo leren ze nieuwe woorden.

7. Maak het levendig

Lezen doe je niet alleen met je stem. Gebruik je mimiek, trek een vies gezicht, laat merken dat het verhaal spannend is. Maak er geen toneelstukje van want dat leidt af.

8. Lees het verhaal meerdere keren voor

Kinderen houden van herhaling. Het geeft de peuters houvast en veiligheid. Iedere keer begrijpen en herkennen ze een beetje meer.

9. Roep nooit "uit!" aan het eind van het verhaal

Het gaat er niet om een boek uit te krijgen, maar om het plezier dat je tijdens het lezen beleeft.

10. Praat na over het boek

Stimuleer het kind het boek na te vertellen aan ouders, broertjes, zusjes. Door het verhaal na te vertellen leert het kind het verhaal zelf beter begrijpen.