

# Nieuwsbrief Januari 2018 Kinderopvang Jacqueline

## ‘Pip heeft het koud!’

### Hallo lieve papa's en mama's,

Graag wensen wij jullie alle goeds en moois voor het nieuwe jaar dat voor ons ligt toe. We kunnen terugkijken op een mooi jaar en kijken nu uit naar een nieuw jaar waarin ik mij weer graag laat verwonderen en verbazen door de mooie kinders die hier komen spelen en hen volg, stimuleer, begeleidt, en lekker speelt! Ook in dit jaar werken we lekker losjes met thema's. Thema's zijn voorbereidt, uitgewerkt... Maar staat onze pet naar heel iets anders, omdat dat zo uitkomt, dan doen we dat! Moet ook kunnen, want wat uit de kinderen zelf komt, is altijd – nou, ja meestal – veel mooier dan wat programma's kunnen verzinnen...

### Wie zijn er jarig?

- ✚ Maandag 8 januari wordt onze dochter Iris 17 jaar. Feest zondag 7 januari hier.
- ✚ 14 februari 2018 wordt Izaiah 2 jaar !! Ons vrijdag vriendje komt zijn verjaardag ook hier vieren natuurlijk.
- ✚ 17 maart word ik jarig...  
Op mijn verjaardag ben ik niet thuis..... maar op een gastoudercongres in Delft.
- ✚ 27 maart worden Jack en Isabella 4 jaar !!!! : feest!
- ✚ 28 maart wordt Eldad 2 jaar !! Wat een mooie dagen om naar uit te zien.

Zijn er de komende maanden papa's, mama's, opa's, oma's, of zussen jarig? Laat dit a.u.b. een weekje van tevoren weten, dan maken we graag iets.

Maandag 8 januari a.s. komt dan – eindelijk – de mooie Milou, zusje van Norah ook bij ons spelen en knuffelen! Zien we naar uit.

### Meer data:

Opvang gesloten / graag ben ik vrij... op... (redelijk nieuw voor mij om vrije dagen te “boeken”, maar 't beviel goed vorig jaar... net als vorig jaar is het wel 't nuttige met 't aangename verenigen, bv. De dag van tandartscontrole maar als vrije dag zetten...in ieder geval betreft dit:

- Woensdag 28 februari
- Woensdag 18 april

En: onze zomervakantie: **zaterdag 4 augustus tot en met woensdag 22 augustus.** We gaan wederom naar Frankrijk. Le Fenouiller in de Vendee. Heerlijk om naar uit te zien.

### Brrr...

De winter is aangebroken. De mutsen gaan weer op de hoofden en we dragen warme wanten aan onze handen. Het is een tijd waarin we misschien wel buiten in de sneeuw of op het ijs kunnen spelen – *oh. Zou 't weer? Wat een verrassing dat dat in december ineens kon, he? Gingen we zo maar dromen van een witte kerst...*en het is ook een periode van veel sfeer in huis. Warm bij de kachel met een kop lekkere chocolademelk na een wandeling buiten in de kou.

Tijdens het thema Pip heeft 't koud gaan we op onderzoek uit naar alles wat met de winter te maken heeft. Doordat het zo koud is, bevriest water, net als in de vriezer. Sneeuw en ijs is ook iets bijzonders; helaas ligt er niet altijd sneeuw of ijs in de winter. Daarom maken we zelf een winterlandschap met mooie sneeuwballen en ijsblokjes.

Kinderen willen niet altijd hun wanten, muts en sjaal aan. Pip gaat ze daarbij helpen. Je krijgt het anders zo koud. Pip wordt warm aangekleed voordat we naar buiten gaan om te spelen en ook de kinderen kleden zich warm aan. Zo stimuleren we de zelfredzaamheid en het zelfvertrouwen van het kind. Want 'Kijk! Ik kan het zelf'! Geniet tijdens het thema van alles wat de winter met zich meebrengt en van het spelen in de sneeuw die misschien wel valt! Want als er sneeuw ligt, gaan we daar natuurlijk volop van genieten! Veel plezier tijdens dit thema!



## Activiteiten bij de gastouder

Alle activiteiten draaien om de kennismaking met de winter. In de winter is het vaak koud, soms valt er sneeuw en het water buiten bevriest. Ieder seizoen heeft zijn eigen bijzonderheden en nu gaan we de bijzonderheden van de winter ontdekken.

We maken zelf sneeuw en ijs en genieten van het warm binnen zitten of lekker in de sneeuw buiten spelen. En wat doen we dan allemaal aan als we naar buiten gaan? Door met de kinderen te praten over de winter en de kleding die daarbij hoort wordt de zelfredzaamheid van de kinderen gestimuleerd. Een kind weet nu dat het minder handig is om een zomerjas aan te trekken als het winter is.

Ondanks de kou halen we wel een frisse neus buiten en bekijken we de veranderingen in de natuur. Wat is er anders dan in de zomer, lente of herfst? Ieder seizoen heeft zijn eigen veranderingen in de natuur. Door alle seizoenen te bekijken en te vergelijken maken we op een speelse manier kennis met alle seizoenen en weten we welk seizoen er bij welke weersomstandigheden hoort.

## Liedjes en gebaren die passen bij het thema Kiki in de kou

### Zomer:

Schipper mag ik overvaren?

Ja of nee

Moet ik dan een cent betalen?

Ja of nee

Ja! Hoe?

### Herfst:

Het regent, het zegent, de pannen worden nat  
Daar kwamen twee boerinnetjes aan die vielen  
op hun kinnetjes.

### Winter:

Dwarrel, dwarrel, wat is er aan de hand?

Dikke vlokken in de lucht, sneeuw in het land!

Dan pakken we de slee, hup één twee

en glijden van de heuvel, naar benee.

Dwarrel, dwarrel, wat is er aan de hand?

Dikke vlokken in de lucht, sneeuw in het land!

Dan maken we een pop, één twee hop  
met een dikke buik en een hoofd erop.

Dwarrel, dwarrel, wat is er aan de hand?

Dikke vlokken in de lucht, sneeuw in het land!

### Lente:

Heb je wel gehoord van de zeven, de zeven,

Heb je wel gehoord van de zevensprong?

Ze zeggen dat ik niet dansen kan,

Maar ik kan dansen als een edelman.

Dat is één.

Dat is twee.

Dat is drie.

Dat is vier.

Dat is vijf.

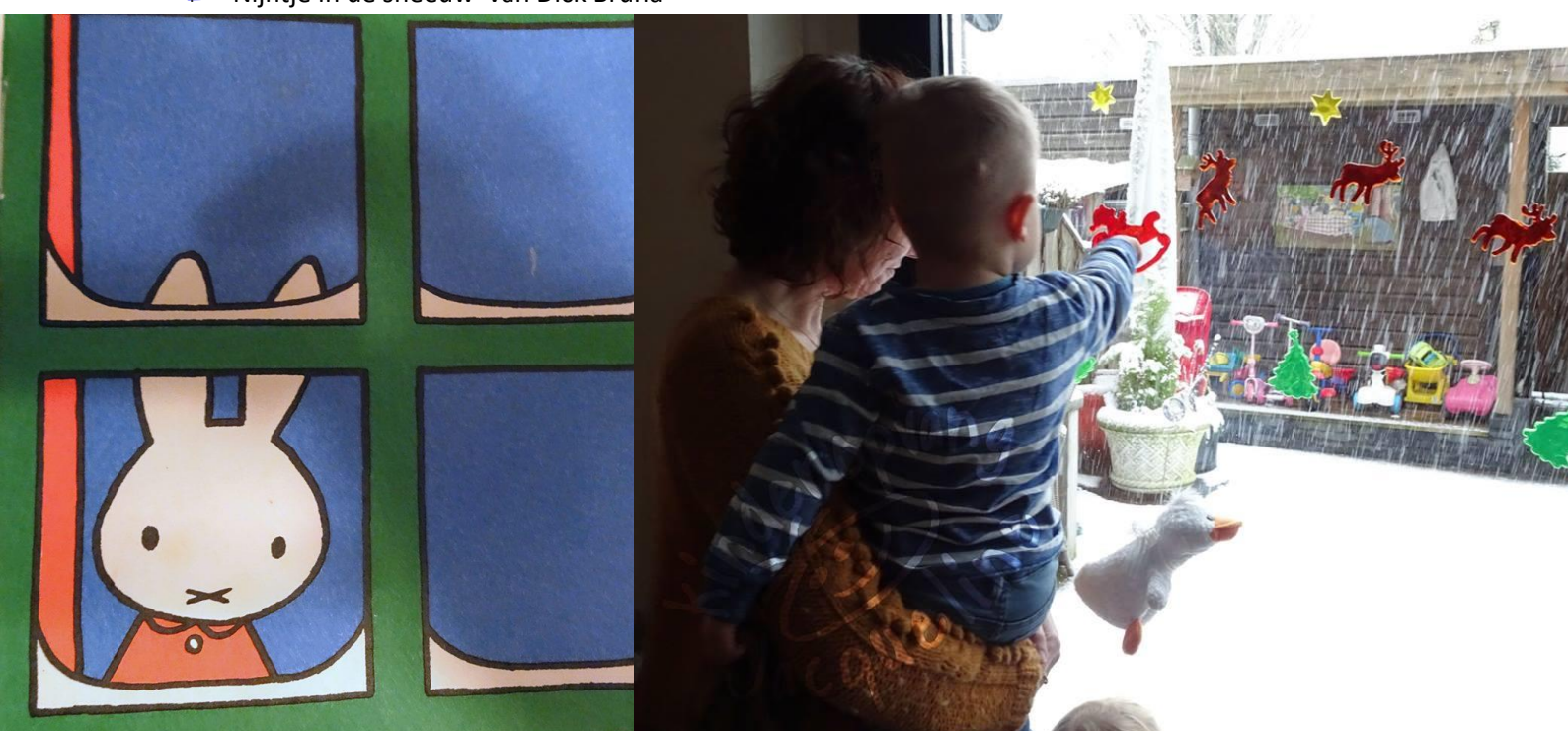
Dat is zes.

En dat is ze-he-ven!

In de wintertijd komt er meer sfeer in huis. Het wordt eerder donker, we drinken warme chocolademelk met slagroom en 's avonds als het donker is branden er kaarsjes in huis. Hoe lekker is het om samen van deze sfeer te genieten na een stevige wandeling in een bos, genietend van de frisse buitenlucht! Een flink bord snert na een warm bad en samen op de bank kruipen met een leuk voorleesboek.

De boeken die tijdens het thema Kiki in de kou kunnen worden gelezen zijn:

- ✚ 'Kikker in de kou' van Max Velthuijs
- ✚ 'Kikker en de sneeuwman' van Max Velthuijs
- ✚ 'Koude neuzen' van Jung- Hee Spetter
- ✚ 'Wat een winter!' Rotraut Susanne Berner
- ✚ 'Het kind van de gruffalo' Julia Donaldson
- ✚ 'Nijntje in de sneeuw' van Dick Bruna



Winter is vaak een tijd waarin veel tradities voorkomen. Denk dan bijvoorbeeld aan op zaterdag broodjes halen bij de bakker en deze na een warme douche op te eten met een kom warme soep. Dit zijn gewoontes die kinderen bijblijven. Geniet van het samenzijn tijdens deze donkere dagen!

Het is ook erg leuk voor de kinderen om te helpen met het sorteren van kleding. Welke kleding gaat er nu de kast in en waarom? We dragen nu truien en lange broeken, zomerjurkjes gaan in de zak en naar zolder. Samen zoeken we het uit en bekijk eens bij welk seizoen het kledingstuk hoort. Heb hierin reële verwachtingen van het kind, het kind zal na een tijd uitgekeken zijn op het sorteerwerkje en lekker willen spelen. Dat is helemaal prima!

## Sensomotorisch spel

### Wat is sensomotorisch spel?

Sensomotorisch spel is spelend omgaan met vormeloze materialen zoals zand, water, klei en verf. In het thema komen materialen aan bod zoals bonen, scheerschuim, een leeg flesje met rijst of macaroni. Ook buiten kunnen we veel met sensomotorisch spel! Of je nu met blote voeten over het gras loopt of in de winter voelt aan de sneeuw en de bladeren die op de grond liggen. Voor kinderen is dit spel heel belangrijk, het geeft plezier en ontspanning. Kinderen ervaren materialen voor het eerst en maken dus kennis met ze.

## Hoe?

De ervaringen worden met het hele lijf opgedaan, een prettig klimaat waarin het spel plaats vindt, is dus een belangrijke voorwaarde. Jij kent het kind het beste en je weet dus wanneer het kind op zijn/haar gemak is. Een klimaat waarin jij het kind emotioneel ondersteund zal er voor zorgen dat een kind zelfstandig aan de slag gaat. Er ontstaat namelijk een veilige sfeer en zodra kinderen zich veilig en geborgen voelen, gaan ze op onderzoek uit.

Tijdens het contact met bijvoorbeeld zand en water ervaart het kind de aard van de materialen, het zand is droog en zacht en het water is nat en koud. Deze ervaringen verruimen de leefwereld van het kind, er worden nieuwe ervaringen toegevoegd aan de oude ervaringen. De nieuwsgierigheid van het kind wordt geprikkeld en de ervaring zorgt voor een reactie. Hoe jij en het kind met de materialen omgaan is niet belangrijk, het gaat om de ervaring. Er is dus geen richtlijn voor het omgaan met deze materialen en er is geen richtlijn voor het sensomotorische spel.

Het plezier tijdens het spel staat voorop. Pas later ga je er bijvoorbeeld een zeef en een gieter bij pakken. Dit vraagt weer om andere motorische vaardigheden. Zo kun je het spel uit gaan breiden door bijvoorbeeld gebruik te maken van muziek of bewegingen.

## Waarom sensomotorisch spel?

Sensomotorisch spel is gericht op het uitlokken van een reactie door te voelen, te ruiken, te kijken en te horen. Door de materialen lijfelijk te ervaren worden de zintuigen gestimuleerd en de ervaringswereld van het kind wordt uitgebreid. Het kind gaat zich prettig voelen naar aanleiding van het omgaan met de materialen waarmee het speelt. Door gebruik te maken van sensomotorisch spel ontstaat er een moment waarop je contact kunt maken met het kind over het spel. Door actief mee te spelen ervaren jullie met de zintuigen hetzelfde, ondanks dat het voor jou al bekende materialen zullen zijn.

Het sensomotorisch spel maakt het kind bewust van zijn eigen lichaam en de omgeving om hem heen. De motoriek van het kind wordt gestimuleerd en door positieve ervaringen op te doen krijgt het kind zelfvertrouwen. De zelfredzaamheid en zelfstandigheid van het kind worden gestimuleerd doordat er geen goed of fout is tijdens het spel. Alles wat het kind doet is goed. Het kind weet waar het zich bevindt in de ruimte. De concentratie van het kind wordt vergroot doordat het kind gewoon zijn gang mag gaan met de materialen. Het kind wordt zich bewust van zijn eigen lichaam en heel belangrijk: hij geniet!

