

Nieuwsbrief Februari 2018 Kinderopvang Jacqueline

'Pip naar de dokter!'

Hallo lieve papa's en mama's,

Goh, toen was het nieuwe jaar al weer even bezig en zit het eerste thema van 2018 er al weer op. Vanaf morgen gaan de tasjes met werkjes weer mee naar huis en beginnen we aan dit nieuwe thema! Graag wil ik beginnen met een compliment aan jullie. Ik ben trots op jullie prachtige, leuke, lieve, originele kindjes! Zo spontaan en puur. En erg blij met leuke, betrokken én loyale vraagouders! Zo goed doet het me dat we respectvol met elkaar en elkaars kinderen omgaan. Het is heel prettig samenwerken met jullie !!

Wie zijn er jarig?

- ✚ 14 februari 2018 wordt Izaiah 2 jaar !! Ons vrijdag vriendje komt zijn verjaardag ook hier vieren natuurlijk.
- ✚ 17 maart word ik jarig...
Op mijn verjaardag ben ik niet thuis..... maar op een gastoudercongres in Delft. Luisteren o.a. naar Steven Pont.
- ✚ 27 maart worden Jack en Isabella 4 jaar !!!! : feest! En hierna naar de basisschool.
- ✚ 28 maart wordt Eldad 2 jaar !! Wat een mooie dagen om naar uit te zien.

Zijn er de komende maanden papa's, mama's, opa's, oma's, of zussen jarig? Laat dit a.u.b. een weekje van tevoren weten, dan maken we graag iets.

Meer data:

Maandag 12 februari en dinsdag 13 februari mogen de kinderen die dat leuk vinden verkleed komen! (kinderen die dit niet willen, hoeven niet; voor kinderen die geen verkleedkleding hebben, ik heb ook een mand met verkleedkleding). We maken er feestelijke, muzikale dagen van.

Opvang gesloten / graag ben ik vrij op:

- Woensdag 28 februari
- Dinsdag 6 maart kan ik pas opvang bieden na 10.00 uur.
- Woensdag 18 april

En: onze zomervakantie: **zaterdag 4 augustus tot en met woensdag 22 augustus.**

Pip naar de dokter

Ieder kind krijgt in zijn leven wel te maken met medische zorg, onderzoeken en handelingen zoals inentingen, tandartsbezoek of zelfs opname in een ziekenhuis. Een kind breekt een arm, valt een gat in het hoofd of loopt een flinke snijwond op..... Of het nu gaat om een bezoek aan de huisarts, de tandarts of een opname in het ziekenhuis, een kind goed voorbereiden is belangrijk. Elk kind reageert anders, een standaardaanpak bestaat daarom niet.



Met het thema “naar de dokter” laten we de kinderen kennismaken met diverse artsen en medische specialismen, onderzoeken en behandelingen. Zo zijn de kinderen alvast een beetje voorbereid op wat hen vroeg of laat te wachten staat bij het consultatiebureau, de tandarts of bij een medisch specialist. Wat zullen de kinderen veel plezier beleven als zij samen beer Pip van een gipspoot voorzien en een berenziekenhuis bouwen van kartonnen dozen, met een ambulance erbij. Ta-tuu, ta-tuu....

Liedje dat past bij het thema

Liedje bij het tandenpoetsen, op de melodie van ‘Vader Jacob’

Poets je tanden

Poets je tanden
poets je tanden.
Poets ze goed,
poets ze goed.

Alle kinderen poetsen,
alle kinderen poetsen.
Poets, poets, poets,
poets, poets, poets

U kunt uw kind voorbereiden door een doktersbezoek na te spelen, erover te praten en uw kind te laten kennismaken met de instrumenten die de dokter gebruikt. Kinderen leren tijdens het rollenspel nadenken over gebeurtenissen die op dat moment niet in werkelijkheid plaatsvinden. Het rollenspel komt nog beter op gang als kinderen zich kunnen verkleden.

Laat het kind de rollen verdelen: wie is de dokter, en wie is er ziek? Als dit niet spontaan ontstaat, kunt u spelenderwijs sturen. “Joris, ik heb een beetje oorpijn, wil jij eens in mijn oor kijken?” Bespreek met uw kind dat hij of zij binnenkort ook een bezoekje gaat brengen aan de dokter. Vertel dat de dokter er is om je beter te maken of om te controleren of alles goed gaat.

Laat de thematafel ook na het doktersbezoek nog een tijdje staan. Kinderen spelen gebeurtenissen zoals het doktersbezoek of tandartsbezoek na. Ze kunnen emoties en indrukken verwerken via een rollenspel. Het kind beleeft de situatie opnieuw en geeft er een eigen draai aan. De fantasie speelt in de verwerking van die indrukken en emoties een hele belangrijke rol. Een situatie herhalen in een rollenspel is voor het kind een manier op grip te krijgen op de dingen die het eerst nog niet begreep.

Naar de dokter

Zelfs het meest gezonde kind zal af en toe een vervelende medische handeling moeten ondergaan zoals een inenting of een bezoek aan de tandarts. Bij een op de tien kinderen zorgt een lichamelijk probleem voor dagelijkse medische handelingen zoals injecties.



Maandonderwerp, Pip en de beelddenkers

Beelddenkende kinderen zijn vaak slimme kinderen met een leerprobleem. Bijna alle kinderen tot drie of vier jaar zijn beelddenkers .

Een korte uitleg over denken in beelden

Grofweg kun je alle mensen indelen in twee groepen denkers, te weten de auditief-volgorde of taaldenkers en de visueel-ruimtelijke of beelddenkers. Ieder mens wordt geboren als beelddenker, reageert instinctief en primair op basisbehoeften (honger -> huilen-> ouder komt ->eten. Zo is je probleem snel opgelost!). Rond het derde of vierde jaar maakt ieder kind een onbewuste keus hoe hij de rest van zijn leven bij voorkeur informatie opneemt, sorteert en vervolgens weer oproept. Er zijn twee mogelijkheden: voorkeur voor de linkerhersenhelft (in taal en volgorde) of juist primair met de rechterhersenhelft (in beelden en beleving). Conclusie: de meeste kinderen waar wij als gastouders mee werken zijn beelddenkers.

Typische karaktereigenschappen van beelddenkers (ook voor beelddenkers ouder dan 4 jaar!): Sterke kanten: creatief, muzikaal, de wereld beleven in plaats van beredeneren, visueel sterk, overzien van het grote geheel (kan daarbij details over het hoofd zien) en leren vanuit overzicht. Goed en razendsnel associatief denken (je ziet zo'n 32 verschillende beeldjes per seconde in je hoofd, dus je springt makkelijk van de hak op de tak), rijke fantasie, gevoelig voor sfeer en emoties van anderen, dol op constructiespeelgoed (vanuit het 3D-denken).

Kwetsbare kanten: voornamelijk denken vanuit 'ik', eerst doen en dan pas denken, weinig geduld, dagdromen, makkelijk afgeleid, sterk 'ik wil het NU-gevoel', externe prikkels worden niet of nauwelijks gefilterd, behoefte aan rust om al die externe prikkels te verwerken, weinig gevoel voor tijd en planning, woorden (geluid) komen niet altijd aan.



KIKI Kansen in kinderen en beelddenken

In het ontwikkelingsstimuleringsprogramma KIKI Kansen in kinderen (waar ik nu mee werk..) komt ervaren en beleven (voelen en doen) steeds weer terug. Beelddenkers leren met hun hele lijf en alle zintuigen. De thematafel die een belangrijke plaats heeft in het programma KIKI, is een mooie plek waar alle gevoelens en behoeften van de jonge ontdekkers worden samengebracht. Want niet alleen de woordkaarten zijn voor hen belangrijk, maar ook de mogelijkheden om tijdens het leerproces te kunnen voelen, ruiken, zien, horen en proeven. Je weet pas wat pompoenstamp is, als je weet wat er in zit, hoe het voelt, hoe het ruikt en hoe het smaakt, toch? Beelddenkers leren het liefste vanuit overzicht en door ervaring.

Om rekening mee te houden en begrip voor te hebben

Een beelddenkend kind denkt primair: het plaatje blijft hangen, dus je kunt niet wachten. Je wilt als kind graag een ijsje. Je hebt er net een op, dus de kans dat je er nog een krijgt is heel klein. Maar in je hoofd zie je nog steeds dat heerlijke ijsje voor je en het water loopt je daarbij in de mond. "Mag ik een ijsje??? Ahhh???" Ik wil een ijsje!!!" Logisch dat je er over blijft zeuren, toch?! Misschien kun je ook wel een ijsje van klei of papier maken. Dan heb je toch je ijsje en kun je het in gedachten heerlijk opsnoepen. Stel als (gast)ouder een vraag waardoor je je (gast)kind helpt om tot andere gedachtes te komen, en zo het ijsje vanzelf vergeet.

Wat is 'zo', 'straks', 'later' of 'morgen'?

Het is nou eenmaal een feit dat gevoel voor tijd, volgorde en daarmee dus ook gevoel voor planning ontwikkeld wordt in je linkerhersenhalft. Precies die kant waar je als beelddenker niet zo heel handig mee omgaat. Gevolg: in de eerste vier jaar van zijn leven heeft geen enkel kind enig idee wat je bedoelt met 'over vijf minuutjes' of 'dadelijk'. Tenzij je er een plaatje aan koppelt en omschakelt naar het aanspreken van de rechterhersenhalft: 'eerst gaan we eten (dagritmekaart) en daarna gaan we buiten spelen' (de volgende dagritmekaart). Zo is het voor kinderen prima te volgen, het geeft een gevoel van rust en vertrouwen en het biedt overzicht. Vanuit dat gevoel werk je makkelijker mee aan de planning die voor je is uitgestippeld.

'Niet' is geen beeld, dus 'niet' bestaat niet.

Oké... Stel: je bent ongeveer twee jaar en dus een beelddenker. Dan gebeurt het volgende: Je loopt op straat en het heeft net geregend. Je ziet een geweldig grote plas, de zon glinstert in het water en je rent eropaf! Net als je een aanloop neemt om de allergrootste sprong ooit te maken, hoor je vaag een geluid uit de verte. Ondertussen voel je het koude water langs je oren omhoog spatten, en je geniet intens van het moment! Dan wordt dat moment ruw verstoord door een boze stem: "**ik zei nog zo 'NIET SPRINGEN!'**."

Daar sta je dan als kleine beelddenker... Jij maakt van alles wat je hoort een plaatje – als je het al hoort, want alles wat je ziet vraagt al zo veel van je aandacht – en als je hoort "niet in de plas stampen", dan kun je je "in de plas stampen" heel makkelijk voorstellen. Je ziet het al helemaal voor je, een heerlijk gevoel krijg je er bij, dat is wat je gaat doen! Alleen dat woordje 'niet', hoe ziet dat er dan uit? Geen idee! Dus wat doe je?! IN DE PLAS STAMPEN!!! Niet om te plagen of om expres niet te luisteren, maar gewoon omdat je jonge hersenen de binnengekomen informatie vertalen naar een beeld in je hoofd. En in dat beeld werd 'niet' niet vertaald, omdat je niet weet hoe 'niet' eruitziet.

Kansen grijpen en creëren

Geef ruimte en omarm de creativiteit! Omdat KIKI rekening houdt met al deze wonderlijke eigenschappen van de rechterhersenhalft, is het ontwikkelingsstimuleringsprogramma zo'n waardevolle aanvulling voor onze (gast)kinderen. Zegt het voort!