

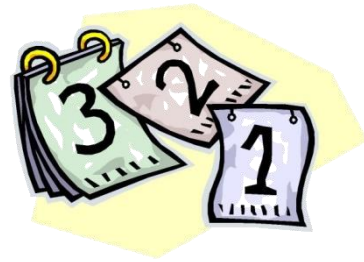
Nieuwsbrief juli 2018 bij Kinderopvang Jacqueline: 'Pip in de dierentuin!'

Hallo lieve papa's en mama's,

Voor ik op het nieuwe thema in ga nog graag 't volgende: Graag wijs ik u – vast ten overvloede – nogmaals op onze vakantie: van zaterdag 4 augustus tot en met woensdag 22 augustus 2018. In deze periode kan ik hierdoor geen kinderopvang bieden. Neemt u tijdig met het gastouderbureau contact op wanneer u vervangende opvang wenst te regelen?

Wie zijn er jarig?

- Tiano wordt 15 september 3 jaar, maar viert dat helaas niet meer hier op de opvang, want hij gaat deze zomer verhuizen naar Hellevoetsluis. Op 13 juli a.s. neemt hij afscheid hier; we gaan je missen, kleine man!!!
- Shane wordt 18 september 3 jaar!



Zijn er de komende maanden papa's, mama's, opa's, oma's, of zussen jarig? Laat dit a.u.b. een weekje van tevoren weten, dan maken we graag iets.

Maandag 3 september a.s. is onze Patrick jarig. Hij wordt dan al weer 25 jaar.

Opvang gesloten / graag ben ik vrij op:

op vrijdag 6 juli kan ik slechts tot 14.00 uur opvang kan bieden.

Verder wil ik medelen dat Kinderopvang Jacqueline vanaf 31 Juli 2018 op woensdag gesloten zal zijn, en er op woensdag dus geen opvang meer wordt geboden.

Pip in de dierentuin

We gaan naar de dierentuin! Wat zijn er een hoop dieren in de dierentuin. Ieder dier is uniek, net als mensen. En elk dier is goed zoals het is. Dat geldt ook voor de kinderen in onze opvang. Spelenderwijs maken we het kind op allerlei manieren duidelijk: jij mag er zijn zoals je bent.

Tijdens de activiteiten bij dit thema ontdekt het kind de dieren uit de dierentuin, hun kenmerken en hun natuurlijke omgeving. Grote en kleine dieren komen voorbij, dieren in het oerwoud en dieren in het water. De kinderen mogen volop kijken, luisteren en voelen wat de dierenwereld heeft te bieden. We zingen over de dieren, doen dieren na en spelen een poppenkastspel met sokdieren. We ervaren tijdens sensorisch spel en knutselactiviteiten verschillende structuren van de huid van dieren en van natuurlijke materialen zoals zand en takjes.

In de fantasie van kinderen speelt de wereld van dieren een belangrijke rol. Daar maken we volop gebruik van met de activiteiten bij dit thema. Al spelend ervaart het kind dat het eigen keuzes mag maken. We kijken niet vreemd op van een olifant met stippen of een groene giraf. Fantasiedieren zijn prima als een kind dat mooi vindt. Er blijven genoeg momenten over waarbij kinderen kennismaken met de specifieke kenmerken van de verschillende dieren. We stimuleren kinderen om deel te nemen aan het groepsproces. Is een kind wat minder gemotiveerd om mee te doen met het spel dan is dat ook goed. Want ook bij dit thema geldt: plezier en veiligheid staan voorop.

Vraagje: heeft u misschien voor ons: lege hagelslagpakken, pakken van sap of van houdbare melk? Ook stoffen, wc-rollen en keukenrollen komen van pas...



Activiteiten bij de gastouder

Het draait bij het thema Pip in de dierentuin om het leren kennen van de dieren en om het ervaren van de dierenwereld, de verschillen tussen dieren en van verschillende materialen en structuren. Het draait ook om de ervaring van uw kind dat het goed is zoals het is en dat het eigen keuzes mag maken.

Dat gaat spelenderwijs. Elk dier is uniek en goed zoals het is. Dit geldt ook voor de kinderen. Al spelend, knutselend en fantaserend ervaart het kind dat Jacqueline niet vreemd opkijkt van een olifant met stippen of van een groene giraf. Fantasiedieren zijn prima als een kind dat mooi vindt.

Er blijven genoeg momenten over tijdens de activiteiten bij dit thema waarbij kinderen kennismaken met de specifieke kenmerken van de verschillende dieren.



Uw kind zal de dieren uit de dierentuin ontdekken, hun kenmerken en hun natuurlijke omgeving. Grote en kleine dieren komen voorbij, dieren in het oerwoud en dieren in het water. De kinderen mogen volop kijken, luisteren en voelen wat de dierenwereld heeft te bieden. We zingen in de opvang over de dieren, doen dieren na en spelen een poppenkastspel met sokdieren. We ervaren tijdens sensorisch spel en knutselactiviteiten verschillende structuren van de huid van dieren en van natuurlijke materialen zoals zand en takjes.

In de opvang hebben we bij dit thema veel materialen nodig en daar kunt u heel goed bij helpen. Eet maar even flink veel boterhammen met hagelslag en gebruik extra veel wc- papier en keukenpapier want we hebben hagelslagpakken en lege rollen van wc- papier en keukenpapier hard nodig. Daar helpt u ons heel erg mee!

Liedjes en gebaren die passen bij het thema

Olifantje in het bos

Olifantje in het bos
laat je mama toch niet los
anders raak je de weg nog kwijt
en dan heb je later spijt.
Olifantje in het bos
laat je mama toch niet los.

De krokodil ligt in het water

De krokodil,
die ligt in het water..
De krokodil,
ligt helemaal stil!
De krokodil,
komt steeds een stukje nader,
en HAP! AUW!
Dan bijt hij in je bil.

Ze kunnen zeggen wat ze willen

Ze kunnen zeggen wat ze willen maar de olifant
(maak van je armen een slurf en stamp samen rondjes)
die heeft de dikste billen van het hele land.
(klap met je hand op je billen en maak een grote cirkel
met je armen)
En de giraf de allerlangste ne-e-ek
(rechterarm omhoog met je hand naar voren
geklapt en maak op en neer gaande bewegingen)
en het nijlpaard heeft de allergrootste bek bek bek.
(armen voor je uit, één hoog en één laag en dan
naar elkaar toe klappen)
Ze kunnen zeggen wat ze willen maar de olifant
(maak van je armen een slurf en stamp samen rondjes)
Die heeft de dikste billen van het hele land
(klap met je hand op je billen en maak een grote
cirkel met je armen)
En de giraf de allerlangste ne-e-ek
(rechterarm omhoog met je hand naar voren
geklapt en maak op en neer gaande bewegingen)
En het nijlpaard heeft de allergrootste bek bek bek
(Armen voor je uit, 1 hoog en 1 laag en dan naar elkaar
toe klappen)

Jongens, meisjes, aan de kant

Jongens, meisjes, aan de kant
want daar komt een grote olifant!

Grote poten, grote oren,
en een dikke lange slurf van voren!
Jongens, meisjes, aan de kant
want daar komt een grote olifant!
Jongens, meisjes, aan de kant
want daar komt een babyolifant!
Piepkleine poten, piepkleine oren,
en een piepklein slurfje van voren!
Jongens, meisjes, aan de kant
want daar komt een babyolifant!

De wielen van de bus

De wielen van de bus die draaien rond
draaien rond, draaien rond.
De wielen van de bus die draaien rond
als de bus gaat rijden.

Krokodil!

Wat loert daar in die plas?
Wat sluipt daar door het gras?
Wat kruipt daar in het zand?
Wat gromt daar op ons strand?
Kroooooooooook, kroooooooooook, kroooooooooook,
kroooooooooook
(het is) de kroko krokodoko
de kroko krokodil
de kroko krokodoko
die bijt je in je bil.
Kijk die griezels happen
met zijn reuzenbek
hij heeft ons haast te pakken.
Maar wij, wij rennen weg
voor de.... Kroooooooooook, kroooooooooook,
kroooooooooook, kroooooooooook
(het is) de kroko krokodoko
de kroko krokodil
de kroko krokodoko
die bijt je in je bil.
De kroko krokodoko
de kroko krokodil
de kroko krokodoko
die bijt je in je.....
hap!
Op www.schooltv.nl kunt u de zoekterm 'krokodil'
invoeren. Hier ziet u de clip die aansluit bij dit liedje
met de bijbehorende gebaren.

Dieren nemen een belangrijke plaats in in het leven van kinderen. In veel leesboekjes komen dieren voor en er is veel speelgoed waarin dieren een rol spelen. Een diertuin van Duplo of van Little People. Welke geluiden maken ze en wat vinden ze lekker om te eten? Lusten wij ook graag blaadjes? Nee toch! De dieren van de diertuin zijn weer heel anders dan de dieren van de boerderij.

Leuke boekenvoor dit thema zijn:

- ✚ 'Nijntje op de boerderij' van Dick Bruna
- ✚ 'Nijntje in de diertuin' van Dick Bruna
- ✚ 'Kleine kangoeroe' van Guido van Genechten



Voor de allerkleinsten is over de bus zingen en over de bus praten geweldig! Ook kunnen we een boekje lezen over de diertuin zoals bijvoorbeeld 'Nijntje in de diertuin'. Hierin komen veel diertuindieren voor en Nijntje gaat met de trein naar de diertuin.

Nijntje gaat met haar vader in de trein naar de diertuin en dat is een belevenis! Een leuk liedje wat aansluit op het reizen met de trein is:

Tjoeke tjoeke tjoeke

Tjoeke tjoeke tjoeke, zo doet de trein

tjoeke tjoeke tjoeke, wat gaat dat fijn.

Tuut tuut tuut, daar gaat de fluit

langzaam gaat de trein vooruit.

Tuut tuut tuut, wie gaat er mee?

Wij gaan nu rijden, hoezee, hoezee!

Voor de melodie voert u op [youtube.nl](https://www.youtube.nl) de beginregel als zoekterm in.



Als Nijntje en vader Plus dan in de diertuin aankomen zien ze daar de papagaai, de zebra en de kangoeroe met een kleine kangoeroe in de buidel. Ook toetert de olifant met zijn slurf en hangt de aap aan één hand in de boom. En dan zien ze de giraf en die heeft een hele lange nek! En het aller-bijzonderst is dat Nijntje aan het einde van de dag op de rug van de schildpad mag rijden! Als ze dan weer in de trein zitten valt Nijntje vermoeid in slaap. Dat was een mooie dag!

In de Haagse stadsbus

In de Haagse stadsbus

zat een krokodil.

Iedereen die binnenkwam,

beet- ie in zijn bil.

Stoute, stoute krokodil

waarom bijt jij in mijn bil?

Voor de melodie voert u op [youtube.nl](https://www.youtube.nl) de beginregel als zoekterm in.

Maandonderwerp, interactie

Interactie tussen kinderen

In de opvang kunnen kinderen heerlijk met elkaar spelen. Ze hebben kinderen om zich heen en zien hoe andere kinderen spelen. De interactie tussen kinderen is van groot belang voor de ontwikkeling van het kind. Ze oefenen in het met elkaar omgaan, ze leren respect te hebben voor een ander en voor zichzelf. Kinderen leren conflictsituaties op te lossen en zo voor zichzelf op te komen. De opvang is hier dus de ideale omgeving voor. Kinderen voelen zich veilig en dat stimuleert om vrij en onbekommerd op onderzoek uit te gaan. Zo leren ze hun eigen 'ik' kennen, ze leren waar hun grenzen liggen en wat ze leuk vinden of juist minder leuk.

Het begeleiden van interacties tussen kinderen

Zowel de gastouder als de ouder hebben een belangrijke rol in het begeleiden van de interacties tussen kinderen. Interactie met anderen vindt ook plaats gewoon buiten op straat, in het zwembad of op het speelplein. En hoe ga je hier dan mee om? Als volwassenen geven wij het voorbeeld aan de kinderen, zoals wij omgaan met de ander zo zullen zij omgaan met de ander. Door zelf positieve interacties met een kind aan te gaan ziet een kind hoe jij omgaat met de ander. Dit slaat het kind op en hij zal dit gebruiken in een interactiemoment met een ander kind. Dat merk je ook soms als je je eigen woorden herkent in de interactie tussen kinderen tijdens hun spel. Kinderen kunnen veel dingen zelf en soms hebben ze bij interactie onderling even jouw hulp nodig.

In het derde levensjaar gaan kinderen beginnen met samenspelen. Tot die tijd spelen kinderen naast elkaar



en dat kan soms wel eens botsen. Twee kinderen willen allebei hetzelfde autootje of allebei op de glijbaan. Dit kan resulteren in trekken en duwen en meestal eindigt het in huilen. Begeleid het om de beurt spelen met de auto en het om de beurt van de glijbaan gaan. Ondersteun de kinderen hier emotioneel in door een voor hen negatieve ervaring een positieve wending te geven. "Wat knap van jou Jules dat je zo goed wacht met glijden tot Job is geweest!" - "omstebeurt" is inmiddels een gevleugelde uitspraak van T. hier....

Twee jaar en dan?

Als de kinderen 2 jaar zijn kan samenspelen nog best lastig zijn. Het echt met elkaar spelen laat nog even op zich wachten, dit kunnen ze pas vanaf ongeveer 3 jaar. Vanaf 2 jaar gaan ze dit leren, eigenlijk is het derde levensjaar een opstap voor kinderen "de oefenperiode". Ze gaan elkaar meer zien op de speelvloer en zullen elkaar sneller betrekken in hun spel. En oh wat kan dat soms lastig zijn! Oefenen met samenspelen leidt vaak tot kibbelen, ook dat is ergens goed voor. Kinderen leren zo probleemsituaties op te lossen en ze leren dat ze ook rekening moeten houden met andere kinderen om zich heen. Datgene wat zij leuk vinden kan een ander weer minder leuk vinden. Ze worden zich hier van bewust.

Samenspelen bevorderen

Het klimaat waarin kinderen zich bevinden, doet al heel veel. Een prettige sfeer daagt uit tot leuk samenspel tussen de kinderen. Het contact tussen kinderen is ook hierbij erg belangrijk. Benoem de gevoelens die een ander kind of die het kind zelf ervaart. Ze ervaren soms dingen die ze nog lastig vinden om te begrijpen. Dan is het prettig dat iemand je kan helpen dit te begrijpen. Zo kan het kind beter met zichzelf omgaan en hierdoor ook met andere kinderen. Grijp alleen in zodra er een agressieve sfeer ontstaat. Tot deze leeftijd help je het kind om het samen op te lossen.