

# Nieuwsbrief Februari/maart 2019

## Kinderopvang Jacqueline



### Hallo lieve papa's en mama's,

Goh, toen was het nieuwe jaar al weer even bezig en zit het eerste thema van 2019 er al weer op. Wij zijn zelfs al met vakantie geweest.... Raar maar waar en eigenlijk was 't gewoon fijn! Fijn om in de zon en met elkaar te zijn.

Vanaf morgen gaan de tasjes met werkjes weer mee naar huis en beginnen we aan het nieuwe thema! Graag wil ik beginnen met een compliment aan jullie. Ik ben trots op jullie prachtige, leuke, lieve, originele kindjes! Zo spontaan en puur. En erg blij met leuke, betrokken én loyale vraagouders! Zo goed doet het me dat we respectvol met elkaar en elkaars kinderen omgaan. Het is heel prettig samenwerken met jullie !!

Ik ben nu toch – mede door de vakantie - wel wat erg laat met een nieuwsbrief, maar maak hem toch, voeg gewoon februari en maart samen.

Op 7 januari 2019 heeft Eldad een broertje gekregen; Jeftha. Zaterdag 9 februari jl. mocht ik hem zien tijdens zijn kraamfeest in de Sionkerk; wat prachtig, gaaf en mooi is zo een nieuw leven toch weer; een wonder zo bijzonder. En: joepie ! Na het verlof van mama komen straks de broertjes bij Jacqueline spelen.

Vanaf 1 maart a.s. komt 3 x per week Daley – 3 jaar – hier spelen zolang zijn eigen gastouder met zwangerschapsverlof is. Daley is al een paar keer kort hier geweest tijdens ziekte van zijn gastouder, maar komt nu dus wat langer (maart, april en mei); van harte welkom !

Wie er ook nog bij Jacqueline komt spelen is het neefje van Eldad en Jeftha; Abel. Hij is 2 jaar en komt per 1 april hier spelen.

### Wie zijn er jarig?

- ✚ 17 maart word ik jarig...
- ✚ 28 maart wordt Eldad 3 jaar !! Taart! Gefeliciteerd. Wat een mooie dag om naar uit te zien.
- ✚ 12 mei wordt Dex 1 jaar ! super mijlpaal. Gefeliciteerd kleine grote man.

Zijn er de komende maanden papa's, mama's, opa's, oma's, of zussen jarig? Laat dit a.u.b. een weekje van tevoren weten, dan maken we graag iets.

## Pip gaat Winkelen

Winkelen met kinderen is heel leuk. Je moet alleen geen haast hebben! In dit thema staan de winkels centraal en alles wat je daar kunt kopen. Welke winkels heb je allemaal? Met de kinderen denken we na over de vraag welke producten je in welke winkel kunt kopen.

Voordat we gaan winkelen, stellen we vragen als "Wat gaan we kopen?" en "Hoeveel hebben we daar dan van nodig?". De kinderen ontdekken dat er veel verschillende winkels zijn in de winkelstraat of in het winkelcentrum. Niet alleen die waar je levensmiddelen kunt kopen maar ook kleding en schoenen en zoveel meer ...

Net als grote mensen gebruiken ook zij een boodschappenlijstje. Fruit wegen, koekjes kiezen, brood in het winkelwagentje, tassen meenemen, 'het stukje worst van de slager' en betalen aan de kassa zijn herkenbare gebeurtenissen voor kinderen. Dit maakt het thema extra leuk!



## Pip en de kinderboerderij

*Dit is het thema voor de maand maart.*

Een belangrijk onderdeel van dit thema zijn dieren. Zonder dieren geen kinderboerderij. Het belangrijkste doel van een kinderboerderij is het in contact brengen van kinderen (en volwassenen) met landbouwhuisdieren. En zo te laten zien waar ons eten vandaan komt. Als het voorjaar begint, is het een drukte van belang op de kinderboerderij. Overal worden jonge dieren geboren en de koeien mogen weer in de wei nadat ze de hele winter binnen gestaan hebben. Een ideaal moment om in de opvang eens aandacht te besteden aan het thema “ op de kinderboerderij!”

Op elke kinderboerderij is een andere samenstelling van dieren aanwezig. Dit heeft vaak te maken met de beschikbare oppervlakte van de kinderboerderij. De ene kinderboerderij zal veel grote landbouwhuisdieren hebben, de andere richt zich liever op kleine dieren. Voor dit thema kozen we een aantal dieren uit die op de meeste kinderboerderijen aanwezig zijn. Tijdens het thema maken de kinderen samen kennis met de verschillende kinderboerderijdieren. Welke dieren zijn er allemaal? Kennen de kinderen alle dieren of maken zij voor het eerst kennis met een dier? Samen komen de kinderen tijdens de activiteiten meer te weten over de dieren: hoe ziet het dier eruit, wat eet het dier, welk geluid maakt het dier, en legt het dier eieren of geeft het dier misschien wel melk?



Over de kinderboerderij zijn vele leuke, leerzame en duidelijke boeken te vinden. Net als verschillende vrolijke liedjes. In dit thema komen ze regelmatig voorbij.

Wij gaan er weer twee leuke thema maanden van maken!

### Maandonderwerp, Pip en de beelddenkers

Beelddenkende kinderen zijn vaak slimme kinderen met een leerprobleem. Bijna alle kinderen tot drie of vier jaar zijn beelddenkers .

### Een korte uitleg over denken in beelden

Grofweg kun je alle mensen indelen in twee groepen denkers, te weten de auditief-volgorde of taaldenkers en de visueel-ruimtelijke of beelddenkers. Ieder mens wordt geboren als beelddenker, reageert instinctief en primair op basisbehoeften (honger -> huilen-> ouder komt ->eten. Zo is je probleem snel opgelost!). Rond het derde of vierde jaar maakt ieder kind een onbewuste keus hoe hij de rest van zijn leven bij voorkeur informatie opneemt, sorteert en vervolgens weer oproept. Er zijn twee mogelijkheden: voorkeur voor de linkerhersenhelft (in taal en volgorde) of juist primair met de rechterhersenhelft (in beelden en beleving). Conclusie: de meeste kinderen waar wij als gastouders mee werken zijn beelddenkers.

# Nieuwsbrief Februari/maart 2019

## Kinderopvang Jacqueline



Typische karaktereigenschappen van beelddenkers (ook voor beelddenkers ouder dan 4 jaar!): Sterke kanten: creatief, muzikaal, de wereld beleven in plaats van beredeneren, visueel sterk, overzien van het grote geheel (kan daarbij details over het hoofd zien) en leren vanuit overzicht. Goed en razendsnel associatief denken ( je ziet zo'n 32 verschillende beeldjes per seconde in je hoofd, dus je springt makkelijk van de hak op de tak), rijke fantasie, gevoelig voor sfeer en emoties van anderen, dol op constructiespeelgoed (vanuit het 3D-denken).

Kwetsbare kanten: voornamelijk denken vanuit 'ik', eerst doen en dan pas denken, weinig geduld, dagdromen, makkelijk afgeleid, sterk 'ik wil het NU-gevoel', externe prikkels worden niet of nauwelijks gefilterd, behoefte aan rust om al die externe prikkels te verwerken, weinig gevoel voor tijd en planning, woorden (geluid) komen niet altijd aan.

### Om rekening mee te houden en begrip voor te hebben

Een beelddenkend kind denkt primair: het plaatje blijft hangen, dus je kunt niet wachten. Je wilt als kind graag een ijsje. Je hebt er net een op, dus de kans dat je er nog een krijgt is heel klein. Maar in je hoofd zie je nog steeds dat heerlijke ijsje voor je en het water loopt je daarbij in de mond. "Mag ik een ijsje??? Ahhh???" Ik wil een ijsje!!!" Logisch dat je er over blijft zeuren, toch?! Misschien kun je ook wel een ijsje van klei of papier maken. Dan heb je toch je ijsje en kun je het in gedachten heerlijk opsnoepen. Stel als (gast)ouder een vraag waardoor je je (gast)kind helpt om tot andere gedachtes te komen, en zo het ijsje vanzelf vergeet.

### Wat is 'zo', 'straks', 'later' of 'morgen'?

Het is nou eenmaal een feit dat gevoel voor tijd, volgorde en daarmee dus ook gevoel voor planning ontwikkeld wordt in je linkerhersenhalft. Precies die kant waar je als beelddenker niet zo heel handig mee omgaat. Gevolg: in de eerste vier jaar van zijn leven heeft geen enkel kind enig idee wat je bedoelt met 'over vijf minuutjes' of 'dadelijk'. Tenzij je er een plaatje aan koppelt en omschakelt naar het aanspreken van de rechterhersenhalft: 'eerst gaan we eten (dagritmekaart) en daarna gaan we buiten spelen' (de volgende dagritmekaart). Zo is het voor kinderen prima te volgen, het geeft een gevoel van rust en vertrouwen en het biedt overzicht. Vanuit dat gevoel werk je makkelijker mee aan de planning die voor je is uitgestippeld.

### 'Niet' is geen beeld, dus 'niet' bestaat niet.

Oké... Stel: je bent ongeveer twee jaar en dus een beelddenker. Dan gebeurt het volgende: Je loopt op straat en het heeft net geregend. Je ziet een geweldig grote plas, de zon glinstert in het water en je rent eropaf! Net als je een aanloop neemt om de allergrootste sprong ooit te maken, hoor je vaag een geluid uit de verte. Ondertussen voel je het koude water langs je oren omhoog spatten, en je geniet intens van het moment! Dan wordt dat moment ruw verstoord door een boze stem: "ik zei nog zo 'NIET SPRINGEN!'."

Daar sta je dan als kleine beelddenker... Jij maakt van alles wat je hoort een plaatje – als je het al hoort, want alles wat je ziet vraagt al zo veel van je aandacht – en als je hoort "niet in de plas stampen", dan kun je je "in de plas stampen" heel makkelijk voorstellen. Je ziet het al helemaal voor je, een heerlijk gevoel krijg je er bij, dat is wat je gaat doen! Alleen dat woordje 'niet', hoe ziet dat er dan uit? Geen idee! Dus wat doe je?! IN DE PLAS STAMPEN!!! Niet om te plagen of om expres niet te luisteren, maar gewoon omdat je jonge hersenen de binnengekomen informatie vertalen naar een beeld in je hoofd. En in dat beeld werd 'niet' niet vertaald, omdat je niet weet hoe 'niet' eruitziet.