

Nieuwsbrief juni en juli 2019 bij Kinderopvang Jacqueline

Hallo lieve papa's en mama's,

Zou er nog een nieuwsbrief komen? Haha, ja, hoor. We waren hier aan 't tobben met 'geïnfecteerde bestanden' (zegt mij allemaal niets; maar we hadden wat computerproblemen- en waar zijn we zonder computer?- nu een paar dagen later dus).

Zomer. Zomer in Holland. Wij gaan deze zomer niet met vakantie. We hopen ergens in het najaar – waarschijnlijk november – nog een weekje weg te gaan; we houden jullie op de hoogte. Wel gaan we 't hier actief en gezellig hebben met elkaar. Het thema voor de maand juni is 'Sport en Spel'; een lekker sportief thema. Voor de maand juli: 'kleur!'; een kleurrijk thema rond het leren kennen van de kleuren (van de regenboog).

Geboren!

Yara is geboren! De kleine Yara komt per september hier in de opvang knuffelen en spelen; dit betekend – eindelijk haha – weer een meisje in de opvang! Blij mee; welkom lief mooi kleintje. We zien naar je uit.



Wie zijn er jarig?

- Myan wordt 25 juni 1 jaar! Mega mijlpaal voor deze vlotte man.
- Bas wordt 25 juni jarig!
- Senn wordt 4 juli ook 1 jaar! gefeliciteerd!

Zijn er de komende maanden papa's, mama's, opa's, oma's, of zussen jarig? Laat dit a.u.b. een weekje van tevoren weten, dan maken we graag iets.

Maandag 3 september a.s. is onze Patrick jarig. Hij wordt dan al weer 26 jaar.

Opvang gesloten / graag ben ik vrij op:

op dinsdag 18 juni a.s kan ik geen opvang kan bieden. (we zijn dan naar een behandelplanbespreking rond de zorg voor onze pleegdochter in Deelen).

Sport en spel met Pip

Het is van groot belang dat kinderen veel bewegen en zo de wereld spelenderwijs ontdekken. Vanaf het moment dat je opstaat totdat je in de avond weer naar bed gaat gebeuren er allerlei dingen die je bewegend uitvoert. Lopen, rennen, fietsen, klimmen, klauteren, dansen, aankleden, tandenpoetsen en zo nog veel meer. Ook op sociaal vlak heeft beweging invloed. Het brengt kinderen nader tot elkaar door bijvoorbeeld spel. Door mee te doen met andere kinderen kan het kind onderdeel uit maken van een groep. De kinderen leren samenspelen en leren zo van elkaar. Ook is het voor de al wat oudere kinderen belangrijk om te leren omgaan met winnen en verliezen. In dit thema besteden we hier aandacht aan tijdens de verschillende sport- en spelactiviteiten.

Spelen en leren, het lijken vaak tegengestelde begrippen als het over ontwikkelingsstimulering bij jonge kinderen gaat. Toch leren kinderen spelend het meest, en ze spelen om nog meer te leren. Juist in dit thema komt dit erg aan bod. Sport en spel versterkt eveneens de taalontwikkeling. Kinderen praten met elkaar en moedigen elkaar aan en zoeken contact. In dit thema besteden we extra aandacht aan het bewegend leren.



Voorzetsels als 'boven, onder, over, voor' en 'achter' maken de kinderen zich eigen. Omdat we deze maand extra aandacht besteden aan de voorzetsels, hebben we deze ook op de woordkaarten uitgebeeld. Anders dan anders



NB.

en net zo leerzaam! Hoe leuk om met de kinderen de woordkaarten op de grond te leggen, er eentje om te draaien en dan gezamenlijk uit te voeren wat er op de woordkaart staat. Uiteraard benoemen we wat we doen tijdens de activiteit!

Het plezier beleven tijdens het bewegen staat hierbij voorop. Je merkt dat kinderen vaak van jongs af aan al een voorkeur hebben in wat ze het leukst vinden om te doen!

Na al het oefenen van de voorzetsels, spelen van de spelletjes en het sporten, is

het drinken goed.

Pip leert de kleuren

Het thema van deze maand gaat over de kleuren. Kleuren zijn overal om ons heen. Dat ze ook invloed hebben op hoe we ons voelen en gedragen, daar staan we meestal niet zo bij stil. Wist je bijvoorbeeld dat blauwe muren in een winkel de verkoop vaak meer bevorderen dan rode? En dat mensen die in een groene omgeving werken, minder vaak ziek zijn? Kinderen leren van jongs af aan verschillende kleuren herkennen en benoemen. Uit onderzoeken naar hoe een baby of een klein kind kleur beleeft, blijkt onder andere dat de baby in de baarmoeder al donker en licht van elkaar kan onderscheiden. Als de zon op de buik schijnt, ervaart hij een roze gloed. Meteen na zijn geboorte ziet hij nog niet echt kleuren, dat begint pas na ongeveer vier weken. De eerste kleur die een baby kan waarnemen, is rood. Ongeveer een week later kan hij geel en groen uit elkaar houden. Blauw duurt iets langer. Als het kind drie maanden oud is, kan hij net zo veel kleuren zien als een volwassene. Wel hebben kindergenen meer contrast nodig, dus kleuren moeten stralender en feller zijn om ze goed te kunnen waarnemen. Pas als tiener kan een kind ook zachte kleuren net zo goed onderscheiden als een volwassene. Dat kinderen dol zijn op kleur, is duidelijk. Ze omringen zich graag met bonte spullen en in een kleurige omgeving raken ze vaak door het dolle heen. Pas vanaf een maand of vier hebben soms zelfs al een lievelingskleur. Violet, rood, oranje en blauw zijn favoriet, en geel, groen en bruin een stuk minder.



In dit kleurrijke thema gaan we spelenderwijs kennis maken met verschillende kleuren. De kinderen ervaren zelf hoe je kleuren kunt maken. Het is een levendig thema met vele mogelijkheden. De kinderen gaan veel zelf aan de slag en ontdekken en experimenteren staat centraal.

In de lucht, lekker hoog staat een mooie regenboog. Zoveel kleuren, wat een pracht kleuren fel en kleuren zacht. Groen, paars, blauw kleuren, kleuren kijk maar gauw Rood, oranje, geel kleuren, kleuren zooo zoveel.

Maandonderwerp, interactie

Interactie tussen kinderen

In de opvang kunnen kinderen heerlijk met elkaar spelen. Ze hebben kinderen om zich heen en zien hoe andere kinderen spelen. De interactie tussen kinderen is van groot belang voor de ontwikkeling van het kind. Ze oefenen in het met elkaar omgaan, ze leren respect te hebben voor een ander en voor zichzelf. Kinderen leren conflictsituaties op te lossen en zo voor zichzelf op te komen. De opvang is hier dus de ideale omgeving voor. Kinderen voelen zich veilig en dat stimuleert om vrij en onbekommerd op onderzoek uit te gaan. Zo leren ze hun eigen 'ik' kennen, ze leren waar hun grenzen liggen en wat ze leuk vinden of juist minder leuk.

Het begeleiden van interacties tussen kinderen

Zowel de gastouder als de ouder hebben een belangrijke rol in het begeleiden van de interacties tussen kinderen. Interactie met anderen vindt ook plaats gewoon buiten op straat, in het zwembad of op het speelplein. En hoe ga je hier dan mee om? Als volwassenen geven wij het voorbeeld aan de kinderen, zoals wij omgaan met de ander zo zullen zij omgaan met de ander. Door zelf positieve interacties met een kind aan te gaan ziet een kind hoe jij omgaat met de ander. Dit slaat het kind op en hij zal dit gebruiken in een interactiemoment met een ander kind. Dat merk je ook soms als je je eigen woorden herkent in de interactie tussen kinderen tijdens hun spel. Kinderen kunnen veel dingen zelf en soms hebben ze bij interactie onderling even jouw hulp nodig.

In het derde levensjaar gaan kinderen beginnen met samenspelen. Tot die tijd spelen kinderen naast elkaar



en dat kan soms wel eens botsen. Twee kinderen willen allebei hetzelfde autootje of allebei op de glijbaan. Dit kan resulteren in trekken en duwen en meestal eindigt het in huilen. Begeleid het om de beurt spelen met de auto en het om de beurt van de glijbaan gaan. Ondersteun de kinderen hier emotioneel in door een voor hen negatieve ervaring een positieve wending te geven. *“Wat knap van jou Jules dat je zo goed wacht met glijden tot Job is geweest!” - “omstebeurt” is inmiddels een geveugelde uitspraak hier....*

Twee jaar en dan?

Als de kinderen 2 jaar zijn kan samenspelen nog best lastig zijn. Het echt met elkaar spelen laat nog even op zich wachten, dit kunnen ze pas vanaf ongeveer 3 jaar. Vanaf 2 jaar gaan ze dit leren, eigenlijk is het derde levensjaar een opstap voor kinderen “de oefenperiode”. Ze gaan elkaar meer zien op de speelvloer en zullen elkaar sneller betrekken in hun spel. En oh wat kan dat soms lastig zijn! Oefenen met samenspelen leidt vaak tot kibbelen, ook dat is ergens goed voor. Kinderen leren zo probleemsituaties op te lossen en ze leren dat ze ook rekening moeten houden met andere kinderen om zich heen. Datgene wat zij leuk vinden kan een ander weer minder leuk vinden. Ze worden zich hier van bewust.

Samenspelen bevorderen

Het klimaat waarin kinderen zich bevinden, doet al heel veel. Een prettige sfeer daagt uit tot leuk samenspel tussen de kinderen. Het contact tussen kinderen is ook hierbij erg belangrijk. Benoem de gevoelens die een ander kind of die het kind zelf ervaart. Ze ervaren soms dingen die ze nog lastig vinden om te begrijpen. Dan is het prettig dat iemand je kan helpen dit te begrijpen. Zo kan het kind beter met zichzelf omgaan en hierdoor ook met andere kinderen. Grijp alleen in zodra er een agressieve sfeer ontstaat. Tot deze leeftijd help je het kind om het samen op te lossen.